МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХЕРСОНСКИЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Врио ректора ФГБОУ ВО «ХАУ»
_____ С.В. Путинцева
«29» декабря 2025г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.03 Управление персоналом

38.03.05 Бизнес-информатика

38.03.06 Торговое дело

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Антоновка – 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Целью вступительного испытания является определение уровня знаний абитуриента и степень овладения основными умениями по обществознанию.

Обществознание является единым, но в то же время интегрированным курсом, включающим в систему знаний об обществе, человеке, духовной культуре, экономике, социальной сфере, политике, государстве и праве.

Задачи вступительного испытания:

1. подтверждение знания главнейших понятий, закономерностей и законов, касающихся жизни общества;
2. демонстрация знание о истории общества, основах культурного и исторического развития, духовных ценностях, истории и принципах функционирования экономики, законах социального развития, основ политики и государственности;
3. демонстрация умения делать выводы, оперировать понятиями при объяснении процессов в социуме с приведением примеров. Этому умению придается особое значение, так как оно будет свидетельствовать об осмысленности знаний, о понимании излагаемого материала экзаменующимся.

Программа определяет область профессиональной знаний и компетенций абитуриента по выбранным направлениям и профилям подготовки. Программа носит дисциплинарный характер и включает основные вопросы по учебной дисциплине «обществознания», по таким разделам: человек и общество, экономика, социальная политика, экономика, политика, право.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩИХ

Для успешного освоения знаний абитуриенты должны:

знать: фундаментальные положения современных социальных и гуманитарных наук о человеке, обществе и различных сферах общественной жизни;

уметь: использовать необходимые научные термины и понятия, уметь раскрыть их смысл и значение;

владеть: уметь устанавливать причинно-следственные и логические взаимосвязи между анализируемыми явлениями и процессами.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме тестирования. Данная форма позволяет определить качество усвоения знаний и умений по направлению и выявить степень развития профессиональной мотивации к исследовательской деятельности.

На подготовку ответов по тестовым заданиям отводится 60 мин.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

В рамках вступительного испытания предусматриваются тестовые задания, формулируемые на основе стандарта программ для учебной дисциплины «Обществознание» для общеобразовательных учреждений. Тесты соответствуют всем разделам программы.

Общая продолжительность вступительного испытания - 60 минут.

Тестовое задание включает 25 тестовых вопросов закрытого типа с выбором одного ответа из четырех предложенных.

Критерии оценивания заданий:

4 балла: выбран правильный ответ;

0 баллов: задание не выполнено / не выбран правильный ответ.

Минимальное количество баллов - **42.**

Максимальное количество баллов - **100.**

№ тестового задания	Количество баллов по правильным ответам	Оценка
1	4	2
2	8	2
3	12	2
4	16	2
5	20	2
6	24	2
7	28	2
8	32	2
9	36	2
10	40	2
И	44	3
12	48	3
13	52	3
14	56	3
15	60	3
16	64	3
17	68	3
18	72	4
19	76	4
20	80	4
21	84	4
22	88	5
23	92	5
24	96	5
25	100	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Человек и общество.

Природное и общественное в человеке. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социальные качества личности, социальные ценности. Мотивы поведения и типы личности. Сущность и структура сознания. Сознательное и бессознательное в поведении человека.

Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и самореализация. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мировоззрение, его виды. Духовные ориентиры личности.

Познание мира. Формы познания. Многообразие человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Понятие ее критерии.

Абсолютная и относительная истины. Истина и заблуждение. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности. Мотивация деятельности, потребности и интересы.

Многообразие деятельности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Динамика общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Взаимосвязь социальной, политико-правовой, экономической и духовной сфер общества. Общество и природа. Понятие окружающей среды. Противоречия во взаимодействии природы и общества. Учение о ноосфере. Современное общество и экология. Типология современных обществ.

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.

Культура и цивилизация. Культурные ценности и нормы. Институты культуры.

Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.

Характерные черты массовой культуры и причины ее возникновения.

Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Наука и ее функции в обществе. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Модели развития научного знания. Роль науки в общественной жизни. Философия, ее место в духовной культуре общества.

Образование, его значимость для личности и общества. Образование как система. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института.

Религия. Особенности религиозного сознания. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религия и религиозные организации в современной России. Проблемы поддержания межрелигиозного мира.

Экономика, ее роль в жизни общества.

Экономическая система: понятие и классификация. Понятие собственности. Экономическое содержание собственности. Многообразие форм собственности (частная, государственная, муниципальная), их правовое регулирование.

Государство и экономика.

Сущность рынка. Типы рынков. Рыночные механизмы современной экономики. Противоречия рыночной экономики.

Спрос и предложение в рыночных отношениях. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Конкуренция и монополия.

Рынок капитала. Сущность и кругооборот капитала. Основной и оборотный капитал. Инвестиции. Источники формирования капитала.

Рынок ценных бумаг. Особенности функционирования рынка ценных бумаг. Ценные бумаги: понятие, виды. Предпринимательская деятельность физических и юридических лиц. Человек в системе рыночных экономических отношений. Виды коммерческих и некоммерческих организаций. Производство и потребление. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные. Выручка и прибыль. Особенности предпринимательства в России.

Денежно-кредитная политика. Виды и способы осуществления денежно-кредитной политики. Деньги и денежное обращение. Кредит. Инфляция.

Кризис. Бюджетно-налоговая политика государства и способы ее осуществления. Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоги и налоговая система.

Социальная структура общества, ее элементы.

Социальные отношения. Социальные группы и общности. Социальное расслоение в современном обществе. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Социальный престиж, авторитет. Понятия «маргинал», «элита», «высший класс», «средний класс» и «низший класс». Социальный статус и социальные роли личности. Социальные нормы: понятие, функции. Социальный контроль и самоконтроль.

Личность как субъект и объект общественной жизни. Роль и статус человеческой личности в социальной сфере общественных отношений.

Харизматическая личность, народ и масса. Самореализация личности.

Свобода и ответственность личности. Понятия «аномия» и «девиация». Виды девиации. Основные причины девиантного поведения личности. Социально этнические общности. Понятия «этнос», «род», «племя», «народность», «нация». Национальное самосознание и историческая память нации.

Этносоциальные процессы и межнациональные отношения. Национальная политика и межнациональные отношения в современной России. Межнациональные конфликты: пути их преодоления. Семья как социальный институт и малая группа общества. Социальные функции семьи. Социализация и воспитание личности в рамках семьи. Эволюция семьи в историческом развитии.

Тенденции развития семьи в современном обществе. Понятие «поколение». Проблема взаимоотношений поколений.

Молодежь как социальная группа. Основные проблемы современной молодежи.

Понятие политики.

Субъекты и объекты политики. Политическая система и политический режим. Политические партии, политические движения и другие объединен™ граждан элементы политической системы общества.

Политическая деятельность. Политика, власть, управление. Типология власти.

Классификация и виды политических партий. Политическое лидерство. Власть и оппозиция. Власть как политический феномен. Политическая культура современной России. Идеология, ее структура и функции. Ведущие политические течения современности и их идеи.

Понятие и основные признаки правового государства. Принцип разделения властей. Общая характеристика трех ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной. Правовое государство и гражданское общество. Понятие гражданского общества. Россия и проблемы гражданского общества.

Понятие государства. Основные теории происхождения государства. Государство: его сущность, признаки и функции. Понятия формы государства и формы правления. Понятие формы государственного устройства. Понятие государственного (политического) режима. Демократия: понятие, основные институты. Принципы демократического управления обществом.

Понятие механизма государства. Понятие и система государственных органов, входящих в механизм государства. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ и его палаты. Общая характеристика представительных органов государственной власти. Правительство РФ и его компетенция. Система органов судебной власти в РФ. Избирательная система России.

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации. Конституционные принципы российского федерализма.

Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм. Виды социальных норм. Функции права. Источники права. Понятие и структура нормы права. Система права и систематизация нормативно-правовых актов.

Частное и публичное право. Правовые отношения. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Правоохранительные органы. Судебная система.

6. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вариант № 1

Вопросы

К каждому вопросу даны четыре варианта ответов, из которых только один правильный. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ.

1. Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности человека.

А. потребность в общении
Б. потребность в сне
В. потребность в достижении статуса
Г. потребность в пище

2. В основу цивилизационной теории развития общества положены критерии:

А. деления общества на классы
Б развитие производительных сил
В. уровень развития культуры
Г. отношения собственности

3. Верны ли следующие суждения об этносе:
А. Естественная предпосылка формирования того или иного этноса - общность территории
Б. Отдельные части сформировавшегося этноса сохраняют этническую идентичность в случае разделения политико-государственными границами

7. ЛИТЕРАТУРА

Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Семейный кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ.

Основная литература

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание: 10 класс:
2. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2022
3. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание: 11 класс: Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2022
4. Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы: базовый уровень. М.: Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2022

Дополнительная литература

Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. М.: ООО "ДРОФА", 2022
Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартьянов Д.С. Обществознание (базовый уровень).
11 класс. М.: ООО "ДРОФА", 2022
Никитин А.Ф., Никитина Т.Н. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 классы. М.: ДРОФА, 2022
Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2021
Хасбулатов Р.И. Экономика. Учебник (базовый и углубленный уровни): 10—11 класс. М.: ООО "ДРОФА", 2022